

DJEČJI VRTIĆ «KOMIŽA»  
GURNJI PUT 14 A  
KOMIŽA

Klasa:601-02/18-03/01  
UrBroj: 2190/02-11-02-18-01  
Komiža, rujan 2018.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU  
DJEČJEG VRTIĆA «KOMIŽA» - KOMIŽA  
za pedagošku godinu 2017/2018.**

Ravnateljica:

---

( Ana Žitko )

Na temelju članka 40. Statuta Dječjeg vrtića „Komiža“ – Komiža, Gurnji put 14 a, Upravno vijeće vrtića na sjednici održanoj 12.09.2018. godine donjelo je Odluku o prihvaćanju i Izvješća o radu za pedagošku godinu 2017/2018.

Isto je razmatrano na sjednici Odgajateljskog vijeća 28.08.2018. godine.

Predsjednik Upravnog vijeća:

---

Jurica Jončić

ravnateljica:

---

Ana Žitko

## USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj godini 2017/2018.( od 1. rujna do 31. kolovoza ) predškolska ustanova DV «Komiža» ostvarila je program za djecu predškolskog uzrasta od 1 do 7 godine života tj. do polaska u školu u tri odgojne skupine s ukupno 43 djece.

Broj djece u odgojnim skupinama bio je:

|   |    |
|---|----|
| Jaslice (Ana Žitko)                       | 10 |
| Mješovita odgojna skupina (Tina Vučemilo) | 17 |
| Mješovita odgojna skupina ( Nina Zanki )  | 16 |

Tijekom godine ispisano je 15 djece (zbog polaska u školu ili preseljenja), a naknadno upisano tijekom pedagoške godine još 1 dijete ( zapošljavanje roditelja ).

Program predškole realiziran je u sklopu redovnog programa za 11 polaznika.

Radno vrijeme Vrtića organizirano je kroz petosatni (8-13) i sedmosatni (7-14) program.

**UPIS** je izvršen sukladno Uputama za provođenje postupka upisa djece u predškolsku ustanovu Dječji vrtić „Komiža“, a u upisnom roku tijekom svibnja pristiglo je 6 zamolbi.

Osim redovno upisanih polaznika, nakon Upisnog roka, pristiglo je još 4 zamolbe za naknadni upis djeteta zbog slobodnih kapaciteta.

Od ukupnog broja polaznika, 19 djece je prijavljeno za 7-satni program, a ostali za 5-satni program.

Nakon donošenja Odluke Upravnog vijeća o formiranju odgojnih skupina za poludnevni vrtićki i jaslički program 23.05.2018.g prigovora roditelja nije bilo.

Organizacija rada u 2017./2018. godini planirana je i realizirana rukovodeći se Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe („Narodne novine“, broj 63/08, 90/10). Poštujući zakonske propise i suvremena dostignuća u predškolskom odgoju formirane su dvije mješovite skupine (od treće do sedme godine) i jedna jaslička skupina (od prve do treće godine).

### **Realizirane zadaće:**

Tijekom godine kontinuirano su praćene i provedene potrebe upisa djece. Izdana su zaduženja odgajatelja te Rješenja o korištenju godišnjih odmora. Provedeno je osiguranje djece u Croatia osiguranju, od strane roditelja korisnika usluga predškolskog odgoja i naobrazbe potpisani su Ugovori za pedagošku godinu. Vođene su evidencije praćenja prisutnosti djece po odgojnim skupinama, evidencije uplate roditelja i evidencije rada odgajateljica. Godišnjim planom i programom uglavnom su provedene sve planirane aktivnosti. Suradnja s roditeljima provedena je kroz roditeljske sastanke (informativni sastanak-upis i prilagođavanje novoupisane djece u listopadu, roditeljski sastanak za roditelje djece školskih obveznika) radionice za roditelje, individualnih razgovora i kutića za roditelje. Suradnje s vanjskim institucijama uspješno je ostvarena tijekom pedagoške godine.

**U TIJEKU LJETA** 2017. g. organizirali smo dežurstvo u jednoj mješovitoj odgojnoj skupini, a prema potrebi i na osnovi ankete provedene među roditeljima ( za srpanj i kolovoz prijavljeno 25 djece )

Radno vrijeme Vrtića organizirano je od 07:15 do 14:00 sati. I ove godine je zbog potrebe roditelja za dužim radom vrtića kroz ljetne mjesece osnivač je odobrio zapošljavanje jednog odgajatelja na pola radnog vremena zbog nesmetanog i kontinuiranog rada s djecom te mogućnošću iskorištavanja godišnjeg odmora stalno zaposlenih odgajatelja.

U srpnju je Vrtić pohadalo 24 djece , a u kolovozu 22 djece.

Ravnateljstvo dežurstvo u ljetnim mjesecima sastojalo se u rješavanju nabave materijala i opreme te organizaciji uređenja vrtića .

Zbog poslova tekućeg održavanja Vrtića te obavezne dezinfekcije i deratizacije, uz suglasnost sa Gradskim vijećem Grada Komiže, a radi sigurnosti djece Vrtić je privremeno zatvoren na tjedan dana ( od 28. kolovoza do 1. rujna )

## **DJELATNICI**

Na poslovima odgoja, obrazovanja i zaštite djece bilo je zaposleno 8 djelatnika i to kako slijedi:

|                        |                                 |                        |
|------------------------|---------------------------------|------------------------|
| 1. Ana Žitko           | odgajatelj 0.75, ravnatelj 0.25 | - puno radno vrijeme   |
| 2. Nina Zanki          | odgajatelj                      | - puno radno vrijeme   |
| 3. Tina Vučemilo       | odgajatelj                      | - puno radno vrijeme   |
| 4. Neri- Antica Zanki  | servirka                        | - puno radno vrijeme   |
| 5. Fanita Fiamengo     | spremačica                      | - nepuno radno vrijeme |
| 6. Nadja Erjavec Zanki | medicinska sestra               | - nepuno radno vrijeme |
| 7. Ivana Brajković     | admin.računovodstveni radnik    | - nepuno radno vrijeme |
| 8. Ksenija Burja       | stručni suradnik – psiholog     | - nepuno radno vrijeme |

Neposredni odgojno-obrazovni rad u 3 odgojne skupine obavljalo je 3 odgajatelja. Zdravstvena voditeljica je radila kontinuirano u grupama 6 sati tjedno, a stručni suradnik-psiholog 12 sati.

Podizanje kvalitete uvjeta rada svakog djelatnika, te unapređivanje informiranosti djelatnika i kvalitete odnosa među odraslima u vrtiću bitna je zadaća u području ustrojstva rada.

- Kod godišnjih nabava postigli smo da je svako radno mjesto na neki način prepoznato te su svakom djelatniku kroz različite nabavke i prenamjene prostora omogućeni bolji uvjeti rada
- U vrtiću je bila izražena ideja o zajedništvu kroz zajedničke projekte i prigodna druženja .

## **MATERIJALNI UVJETI RADA**

Osiguranje materijalnih, organizacijskih i kadrovskih uvjeta za rad u najužoj su vezi s financijskim mogućnostima Proračuna Grada Komize, a isto tako i sudjelovanje roditelja u cijeni našeg programa. U ped.god.2017/2018 cijena usluga nije promijenjena te sukladno sa Zaključkom sa 27. sjednice Gradskog vijeća Grada Komize cijena usluga ovisno o vrsti i trajanju programa ( Sl.glasnik 3/07), iznosi:

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| - 5-satni program  | 270,00 kn |
| - 7-satni program  | 290,00 kn |
| - jaslički program | 290,00 kn |

Materijalna sredina u kojoj su djeca boravila, bila je poticajna i takva je omogućavala zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, učenjem kroz istraživanje, samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta.

- tijekom godine na prijedlog odgajateljica koje su pratile interese i potrebe djece nabavljen je didaktički materijal i likovno tehnički materijal
- kupljena je didaktička oprema – igračke
- obojili smo sobe, kuhinju i ostale prostorije
- u suradnji s Nautičkim centrom riješili smo održavanje i čišćenje igrališta
- održavanje prostora tijekom godine obavljalo se redovitim kontroliranjem, i uklanjanjem manjih postojećih kvarova

## **NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE**

Posebnu pažnju predškolska ustanova posvećuje zdravstvenoj zaštiti djece. Kroz adekvatne sadržaje iz područja zdravstvenog odgoja nastojimo već u najranijoj dobi utjecati na pozitivne stavove prema zdravlju, prehrani, higijeni, te svim onim faktorima koji, posredno ili neposredno, mogu utjecati na djetetov fizički i psihički razvoj.

Isto tako, praćenjem razvoja djece kroz primjenu dostupnih preventivnih mjera (kontrola cijepljenja, antropološka mjerenja i dr.), možemo na vrijeme uočiti određene devijacije, te već u vrtiću učiniti prvi korak na saniranju određenih poteškoća

Tijekom upisa u Dječji vrtić na temelju objavljenog natječaja dostavljena je sva potrebna dokumentacija-osobni dokumenti, liječnička potvrda iz koje je vidljivo zdravstveno stanje djeteta. Briga za očuvanje zdravlja djece te zdravstvena zaštita provodila se tijekom cijele godine, a odvijala se u suradnji s lokalnim ambulantom i školskom medicinom u Splitu (sistematski pregled za upis u 1. razred).

Odgajatelji su također upućeni na redovni sanitarni pregled kao i spremačica i kuharica. Prilagodba djece u rujnu bila je uspješna, a temeljila se na dobroj suradnji i kvalitetnoj komunikaciji s roditeljima.

Svakodnevno se poticalo djecu na razvoj kulturno-higijenskih navika, samostalnosti pri hranjenju, osobnoj higijeni.

Prostor vrtića stavili smo u funkciju svakog djeteta, prateći interese i potrebe. Na temelju toga uspostavili smo dnevni ritam odgojno-obrazovnog rada kroz pravilnu izmjenu aktivnosti.

Tijekom pedagoške godine nisu zabilježene tjelesne povrede djece. Dužih izostanaka djece nije bilo, a povremenih izostanaka bilo je zbog viroza i prehlada.

Kontinuirano provodimo zdravstveni odgoj djece sa različitim zdravstvenim temama;

- pravilno pranje ruku
- brisanje nosa
- kultura hranjenja ( korištenje pribora, salveta..)
- tjelesna aktivnost
- boravak na zraku.

## **ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

Realiziranim aktivnostima nastojali smo razvijati ekološku svijest djece, upoznivali smo i koristili prirodne materijale, istraživali prirodu i njezine zakone.

Cilj nam je bio odgojiti znatiželjno dijete koje promatra i istražuje, upoznaje prirodu i samostalno otkriva radost življenja u prirodi, na moru. Tema se razgrađivala putem raznih aktivnosti, kroz područja učenja i razvoja.

Odgojiteljice su tijekom godine promatrale, procjenjivale, bilježile i poticale razvoj svakog djeteta, usmjeravajući ga ka njegovom interesu što je doprinijelo razvoju njegovih sposobnosti i vještina. Odgojiteljice su prostor organizirale kroz centre aktivnosti, koji su djeci omogućavali razvoj i učenje. Nadalje, odgojiteljice su vodile dokumentaciju o djeci i radu (pedagoška dokumentacija) te pažljivo birale radove i izrađivale „RAZVOJNU MAPU“ za svako dijete, te provodile stručna unapređenja odgojno-obrazovnog procesa. Izuzetna pažnja pridavala se suradnji s roditeljima, suradnji sa stručnjacima i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju djece predškolske dobi u našoj sredini.

Odgojno-obrazovni rad temeljio se na vježbama za finu i grubu motoriku i koncentraciju, a metodički je odrađivan kroz igru, razgovor i rješavanje grafomotoričkih zadataka.

Razvoj djeteta promatrali smo s aspekta motorike, govora, socio-emocionalnog razvoja djeteta i razvoja ličnosti, te spoznajnog razvoja.

### ➤ **Motorika**

Držanje i pokreti ruku, nogu, glave i trupa-gruba motorika

Glavni način promatranja motorike jest promatranje aktivnosti kretanja u prostoru

Fina motorika-hvatanje i rukovanje predmetima (šaka, palac-ostali prsti)

Promatranje rukovanja materijalom i predmetima-voljno otpuštanje i hvatanje predmeta, istraživanje i upotreba predmeta, imitiranje i oponašanje pokreta, prepoznavanje oblika, građenje tornja, šaranje..

### ➤ **Govor**

Verbalno komuniciranje, geste, facijalno izražavanje, pantomima, crtanje, slikanje, pisanje...

Aspekti razvoja koje pritom proučavamo su glasovni, govorno-rječnički, pragmatički (komunikacijski), metalingvistički (znanje o govoru)

### **Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti**

Odnosi se na razvoj društvenosti, odnosno uspostavljanje kontakata s ljudima iz djetetove okoline. Ispituje se povezivanje s okolinom, suradnja s okolinom,

stjecanje samostalnosti, također se ispituje razumijevanje tuđih emocija, kao i izražavanje i razumijevanje vlastitih emocija, pojava pojma o sebi i drugima.

➤ **Spoznajni (kognitivni) razvoj**

Odnosi se na razvoj sposobnosti obrade podataka-osjeti, percepcija i pažnja, te viši procesi mišljenja, rasuđivanja i rješavanje problema. Unutar spoznajnog promatramo i razvoj dječje igre s obzirom na njenu spoznajnu funkciju, u okviru spoznajnog razvoja također ispituje likovne i glazbene sposobnosti djece.

## **GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA PSIHologa ZA 2017/2018 GODINU**

U skladu s potrebama i specifičnostima DV Komiža, bitna zadaća psihologa u pedagoškoj godini 2017/2018, u okviru stručnog tima ili samostalno sadržavala je rad na dijagnostici, praćenju i tretmanu pojedine djece s teškoćama kao i savjetovanje njihovih roditelja, u suradnji s vanjskim ustanovama.

### U odnosu na dijete:

- Provedeni su inicijalni intervjui s roditeljima novoupisane djece kao i inicijalne opservacije djece
- Rađene su psihologijske opservacije djece s teškoćama i potencijalno darovite djece: djeca s emocionalnim teškoćama, problemima u ponašanju i jezično govornim smetnjama te pojedine djece jasličkog uzrasta sa sumnjom na usporeni razvoj. Pratile su se njihove potrebe, mogućnosti i interesi, a u suradnji s odgajateljima, roditeljima i s vanjskim ustanovama planirale su se situacije učenja kao i optimalni uvjeti za rast i razvoj. Psihologijska testiranja rađena su sa svim školskim obveznicima te su pisani nalazi
- Za neku djecu napisana su psihologijska mišljenja te su poslana stručnjacima u vanjskim ustanovama. Nakon zaprimljenih nalaza, kontinuirano i u skladu s mogućnostima te u suradnji s roditeljima, s djecom se radilo individualno.
- Procjena psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja djeteta uključivala je opažanje i praćenje ponašanja u odgojnoj skupini, individualne razgovore s roditeljima, odgojiteljima i primjenom određenih psihodijagnostičkih tehnika i postupaka
- U individualnom radu s djecom koja imaju probleme u ponašanju i emocionalne teškoće koristile se i određene projektivne tehnike za povezivanje i procjenu (npr. Brod-olujna-svijetionik) i neke intervencijske tehnike (npr. I ja sam superheroj!, Ti si zvijezda!), zatim slobodni ili tematski crtež, terapijska lutka, kuća za lutke, kartice za poticanje prosocijalnog ponašanja.
- Unutar rada u skupini provelo se nekoliko radionica na teme: 1. prepoznavanja emocija; 2. suradničke igre – za povezivanje članova skupine, stvaranje dobre klime. 3. sa školskim obveznicima – osmišljavanje raznih zadataka/igara za razvoj i vježbu grafomotorike, pažnje/koncentracije, orijentacije na tijelu, u prostoru, predmatematičkih i predčitalačkih vještina – druga polovina pedagoške godine.

- Realizirane su zajedničke konzultacije s ravnateljicom i stručnom suradnicom psihologinjom OŠ Komiža vezane uz procjenu spremnosti za školu za sve školske obveznike.

#### U odnosu na roditelje:

- Po završetku opservacije pojedinog djeteta s roditeljima se razgovaralo o zaključcima i daljnjim planovima rada s djecom. To je uključivalo individualne razgovore s roditeljima, savjetovanje, upućivanje u vanjske ustanove na dijagnostiku i/ili tretman (liječnik obiteljske medicine, ORL specijalist, pedijatar, neuropedijatar, logoped, defektolog, klinički psiholog ili terapeut). Suradnja s roditeljima ostvarena je i kroz razgovore zajedno s odgojiteljima te vođenjem i prisustvovanjem roditeljskim sastancima. Osmišljena su i provedena dva komunikacijska roditeljska sastanka na teme: „Roditeljsko ponašanje, problemi u ponašanju i emocionalne smetnje kod djece predškolske dobi“ te „Postavljanje granica u odgoju“
- Podijeljeni su letci i brošure na razne teme: djeca i mediji, discipliniranje djeteta, poticanje razvoja djece po pojedinim razvojnim područjima, priprema djeteta za školu, priprema djeteta za vrtić, darovita djeca; brošure o prevenciji i suzbijanju raznih oblika nasilja nad djecom
- Provedena su individualna savjetovanja roditelja djece s emocionalnim teškoćama/smetnjama u ponašanju, zatim roditelja djece s govorno jezičnim teškoćama, roditeljima darovitog djeteta te roditelja nekih školskih obveznika

#### U odnosu na odgojitelje:

- Radilo se na senzibilizaciji i podršci odgojiteljicama u radu s djecom s teškoćama u skladu s razvojnim potrebama svakog djeteta. Podrška odgojiteljicama u kontaktu s roditeljima realizirana je kroz senzibiliziranje odgojiteljica za pozitivnu komunikaciju s roditeljima. Podrška i jačanje kompetencija odgojiteljica za refleksiju, samorefleksiju, vrednovanje i samovrednovanje, kao i podrška u stručnom usavršavanju ostvarena je putem kolektivnih oblika usavršavanja (najviše putem internih radnih dogovora i kroz individualne i grupne konzultacije/savjetovanja odgojiteljica).
- Odgojiteljice se poticalo na vlastito stručno usavršavanje i izvan matičnog vrtića.

#### U odnosu na druge institucije i lokalnu zajednicu

- Ostvarena je suradnja s logopedinjom i psihologinjom OŠ Komiža prilikom upisa djece u školu. Ostvarena je suradnja s Centrom za socijalnu skrb Split i Centrom za socijalnu skrb Split, podružnica Vis. Roditelje djece s razvojnim teškoćama uputilo se na Polikliniku za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju Split. Suradnja je ostvarena i s Logopedskim kabinetom Brković u Splitu, poliklinikama Dr. Rakić i Plavo svjetlo, zatim liječnicom školske medicine i obiteljskom liječnicom iz Komiže.
- Za povećanje suradnje među ustanovama i stručnih kompetencija djelatnika koji rade s djecom na otoku Visu, sudjelovala sam u koordinaciji provedbe aktivnosti projekta „Isključi nasilje – unapređenje kompetencija ključnih dionika na otoku Visu za prevenciju raznih oblika nasilja nad djecom“, udruge SVIMA. Aktivnosti su sadržavale čitanje slikovnica za djecu uz analizu iz nenasilne perspektive i čitanje malog bontona za komunikaciju s djecom s teškoćama iz spektra autizma. Aktivnosti su imale za cilj jačanje vršnjačke podrške protiv nasilja nad/među djecom s teškoćama u razvoju. U okviru medijske kampanje roditeljima su bile dostupne brošure o prevenciji i suzbijanju raznih oblika nasilja nad djecom.

## OSTALI POSLOVI PREDŠKOLSKOG PSIHOLOGA I RAZVOJNA DJELATNOST

### Usavršavanje izvan matičnog vrtića:

- Domaći stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem: „Jačanje kompetencije psihologa-rad s djecom s posebnim potrebama.“ Šibenik, 14.-16.09. 2017.
- Sastanak stručne sekcije: „Gestalt terapija i rad s djecom.“ Split, 01.12. 2017.
- Edukacija Kluba psihologa i HR stručnjaka: „HR, preuzmi odgovornost.“, Zagreb, 09.04. 2018.
- Napredni seminar medijacije: „Možemo to riješiti medijacijom.“ Vis, 21.-22.04. 2018.
- Edukacija: Trening s agresivnom djecom - iskustva psihologa i psihijatarata.“ Zagreb, 21.-22.05. 2018.

### Izrada metoda za praćenje kvalitete rada dječjeg vrtića

- Izrada protokola, anketa, upitnika, letaka, brošura, radnih materijala, tekstova za potrebe vrtića

## **DOPRINOS OBOGAĆIVANJU ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA**

Tijekom protekle pedagoške godine redoviti odgojno obrazovni rad u vrtiću obogaćivali smo i nadopunjavali aktivnostima u i izvan vrtića.

### RUJAN 2017

- Prilagodba djece (uz uključenje roditelja)
- Prikupljanje i arhiviranje upisne dokumentacije djece
- Osiguranje djece - Croatia osiguranje
- Dani rogača - posjet mlinu

### LISTOPAD 2017

- Dani kruha
- Poludnevni izlet u Dragodid - upoznavanje sa tradicionalnim seoskim načinom života te kolnjici i ostala suhozidana gradnja
- Mjesec knjige, posjet knjižnici „Ranko Marinković“ u Komiži
- Istražujemo podmorje-vožnja podmornicom po komiškoj uvali - suradnja s roditeljima (Renato Kolđeraj)
- Dani štednje

### STUDENI 2017

- Kontinuirani i pojačani odgojno-obrazovni proces s djecom školskih obveznika(početak rješavanje radnih listića - MUDRA CRTANKA
- Početak projekta "Moje tijelo"
- Kutić doktora u hodniku vrtića dostupan djeci

### PROSINAC 2017

- Priredba za Sv. Nikolu - obilježavanje Dana grada
- Izrada brodova od drva u suradnji s komiškim kalafotom
- Nastavak projekta "Moje tijelo"
- Božićna predstava roditelja za djecu u vrtiću“ Tko je ukrao zimu“
- Predstava kazališta „Licem u lice“ – „Umišljeni miš“ u organizaciji udruge HVIDRA

- Božićna predstava roditelja "Snježni grad" u Spomen domu

#### SIJEČANJ 2018

- Mini projekt "Snijeg"

#### VELJAČA 2018

- Valentinovo - izrade prigodnih poklona, govorni izričaj, likovno-kreativne radionice s djecom Radionica za izradu maski (roditelji – djeci)
- Maškare - izrade maski, običaji, maškarane povorke, kreativan izričaj plesom, maškare u vrtiću

#### OŽUJAK 2018

- Dan žena/Dan očeva - izrada prigodnih poklona od prirodno neoblikovanih materijala
- Kazališna predstava "Šumastikus" kazalište BESA u sklopu projekta "Superkultura"
- Radionica Perizane Mardešić povodom cvjetnice (pletenje palmi)
- Lutkarska predstava mjuzikl „Slon bon ton“ Studia suncokret

#### TRAVANJ 2018

- Uskrs - poštovanje i zahvalnost prirodi i duhovnom svijetu (izrada pisanica, uskršnje čestitke, običaji našeg kraja)
- Dan planeta Zemlja
- Suradnja s roditeljima "Život dupina" Dalka Zanki
- Kazališna predstava "Mala crvena kuća" kazalište BESA

#### SVIBANJ 2018

- Upisni postupak za školske obveznika
- Izlet predškolaca u Split - (sudjelovanje na radionici "Dinosauri" u Prirodoslovnom muzeju, kazališna predstava "Grga Čvarak" Gradsko kazalište lutaka Split)
- Obilježavanje Sv. Florijana u suradnji s DVD Komiža
- Upisi u prvi razred

#### LIPANJ 2018

- Posjet OŠ „Komiža“-predškolska djeca
- Završna svečanost,

#### SRPANJ I KOLOVOZ 2017

- Ljetno dežurstvo

Šetnje i posjete u bliže okruženje vrtića odgajatelji su provodili ciljano i osmišljeno u skladu s dobi djece i njihovim interesima.

## **REALIZACIJA PLANA RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA I STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

Plan rada Odgajateljskog vijeća ostvaruje se prema predviđenom planu i programu. U ovoj godini odrađeno je četiri sjednice odgajateljskog vijeća. Realizirana su i dva sastanaka stručnog tima vrtića. S ciljem kvalitetnijeg rada s djecom i njihovim roditeljima organizirani su različiti oblici stručnog usavršavanja u ustanovi te na individualnom i zajedničkom planu.

Na razini ustanove redovito smo organizirali radne dogovore povodom svih važnih blagdana, svečanosti i događanja u vrtiću. Posebno postignuće na toj razini bilo je da su ti radni dogovori bili konstruktivni, kreativni te vezani uz bitnu zadaću o poboljšanju komunikacije doprinijeli su većoj suradnji, međusobnom uvažavanju kako osobnosti, tako i tuđih prijedloga i ideja te poticaju za nastavak s takvim načinom rada.

### **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

- Stručno usavršavanje „Obrazovna neuroznanost i neurodidaktika“ u Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – ravnatelj-odgojiteljica Ana Žitko
- Županijski stručni skup za odgojitelje predškolske djece, Split – Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično-komunikacijskog i socijalizacijskog područja – rano prepoznavanje i djelovanje – odgojiteljica Tina Vučemilo
- Stručni skup Split – Razvoj jezika i komunikacije u djetinjstvu iz perspektive roditelja - odgojiteljica Nina Zanki

### **SURADNJA S RODITELJIMA**

Tijekom ove pedagoške godine nastavili smo vrlo uspješnu suradnju s roditeljima. Budući su i zadaće odgojno-obrazovnog rada bile takve prirode da su za svoju realizaciju trebale raznovrsne doprinose roditelja, a i šire obitelji možemo sa zadovoljstvom ustvrditi da su nam roditelji pravi i aktivni sudionici u odgojno-obrazovnom procesu. Odgajatelji su se trudili njegovati raznovrsne oblike suradnje s roditeljima. Roditelji su aktivno bili uključeni u prilagodbu svoje djece, prisustvovali roditeljskim sastancima, sudjelovali u „Danima Rogača“, izradama maski, dječjim priredbama. Posebno su iznenadili djecu za Božić kada su igrokaz " Snježni grad" odglumili u Spomen domu.

### **SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**

Vrlo uspješnu suradnju Vrtić ostvaruje sa :

- Gradskim vijećem Grada Komize
- Osnovnom školom «Komiža»
- Nautički centar «Komiža» - organizacija odlaska u Vis
- PZ «Komiža»
- Lutkarsko kazalište u Splitu
- Prometna policija – Vis
- Centar za pomoć i njegu „Komiža“
- DVD Komiža
- Dječji vrtić „Vis“
- Muzej grada Visa

- UHVIDRA- Vis
- Knjižnica „Ranko Marinković“ Komiža

## **IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2017/2018**

Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika, praćenju ostvarenja zadanih aktivnosti, osiguranju adekvatnih uvjeta za realizaciju istih. Kontinuirano je praćena evidencija prisutnosti djece, evidencija radnog vremena djelatnika, evidencije uplata korisnika Dječjeg vrtića, vođenje pedagoške dokumentacije.

- Izrada Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2017/2018
- Uredu državne uprave u Splitsko-dalmatinskoj županiji dostavljena su tražena izvješća
- Redovito sazivanje Odgajateljskog vijeća i po potrebi Upravnog vijeća
- Suradnja s Epidemiološkom službom
- Izrada upisne dokumentacije, pedagoške dokumentacije
- Rad na motivaciji odgajatelja, proširivanju njihove opće i radne kulture te otklanjanju svih prepreka koje bi onemogućavale njihovu kreativnost
- Pravovremeno obavješćavanje odgajatelja o planiranim zadaćama, Odlukama i sjednicama Vijeća i Vijeća odgajatelja
- Nabava potrebnog materijala za realizaciju planiranih aktivnosti: likovni, didaktički, radni materijal
- Rješenja o strukturi radnog vremena i korištenje godišnjih odmora djelatnika
- Upisni postupak djece u dječji vrtić za pedagošku godinu 2018/2019
- Godišnje Izvješće o radu dječjeg vrtića za pedagošku godinu 2017/2018
- Odgovarajuće i stručno pronalaženje zamjena za odgojitelje radi nesmetanog rada s djecom
- Nabava potrošnog i materijala za čišćenje prostora vrtića

### **IZVJEŠĆE O VAŽNIJIM UPRAVNO-PRAVNIM POSLOVIMA TIJEKOM 2017/2018. PEDAGOŠKE GODINE**

U DV «Komiža» tijekom pedagoške godine 2017/2018. o svim važnijim pitanjima vezano za rad i poslovanje ove predškolske ustanove raspravljalo se na sjednicama Upravnog vijeća., te je održano ukupno 6 sjednica. Plan i program rada usvojen je na 1. sjednici Upravnog vijeća DV «Komiža» održane 14.09.2017. g. Na sastancima tijekom naših rasprava članovi Upravnog vijeća pokazivali su interes za našu djelatnost i naš rad, osobito za uvjete u kojima se odvija rad s djecom.

- Proveden je postupak upisa djece u DV "Komiža"
- Proveden je natječaj za radno mjesto odgajatelja-pola radnog vremena
- Organizirani roditeljski sastanci na nivou tri odgojne skupine
- Organiziran je roditeljski sastanak za roditelje djece školskih obveznika
- Izvršena je organizacija rada tijekom ljeta i donesen plan godišnjih odmora djelatnika
- Izvršeni su periodični pregledi svih vatrogasnih aparata za gašenje požara
- Izvršen sanitarni inspeksijski nadzor, te je vrtić ispunio sve zahtjeve i rokove