

DJEČJI VRTIĆ "KOMIŽA"
GURNJI PUT 14A
21485 KOMIŽA

UPUTE ZA INICIJALNI RAZGOVOR

Poštovani roditelji,

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju Vaših procjena, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja unutar ustanova ranog i predškolskog odgoja.

Molimo, priložite postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvoj djeteta.

RODITELJ SVOJIM POTPISOM JAMČI ISTINITOST PODATAKA. U SLUČAJU NEISTINITOG ODGOVARANJA VRTIĆ ZADRŽAVA PRAVO PROMJENE UGOVORA.

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.

Obrazac inicijalnog razgovora sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi na dogovoreni termin razgovora i predaje stručnom suradniku.

Ime i prezime djeteta: _____

Datum i godina rođenja djeteta: _____

TERMIN INICIJALNOG RAZGOVORA : DATUM _____
VRIJEME : _____

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA

TRUDNOĆA	uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo:
POROD od	tjedana - prirodan , carski rez, vakuum, drugo:
POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA	/ APGAR
STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA	uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator ili nešto drugo:
STANJE MAJKE NAKON PORODA :	

PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA , KRONIČNE BOLESTI:

-češće respiratorne infekcije ,kronične bolesti , alergije, febrilne konvulzije,epilepsija;malformacije urogenitalnog trakta,povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge

Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici:

- Bolnica:	
- Koliko dana i razlog boravka:	dana, zbog čega:
- Poteškoće zbog odvajanja :	NE DA – koje:

POTREBE I NAVIKE DJETETA

- Dijete je dojeno do: ____ mj, još uvijek se doji
- Apetit: dobar , loš , izbirljiv , kako kada, pretjeran
- Samostalnost pri hranjenju: samostalno , nesamostalno , potrebno ga je dohraniti
- Pije: na bočicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno
- Koliko mlijeka dijete dnevno pije:
- Je li vaše dijete imalo /ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem
- Jede: miksanu, usitnjenu, krutu hranu
- Obredi, rituali kod hranjenja:
- Odbija neku hranu:
- Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr.alergija ? NE DA, koje: (molimo priložite dokumentaciju)
- Posebne napomene:

- Ritam spavanja: noćni san od ____ do ____ sati	I dnevni san od ____ do ____ sati II dnevni san od ____ do ____ sati
- Kako se dijete uspavljuje:	duda, bočica, dojenje, igračka ili predmet _____ nešto drugo: zaspe samo, lako, teško
- Dijete spava:	mirno, nemirno, budi se _____ puta, plače po noći, vrišti,
- Posebne napomene:	

- Jesu li djetetu potrebne pelene: NE DA - stalno , za spavanje – dnevno, noćno
- Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s ____mj.
- Sada dijete: samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak , nešto drugo

-	Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se: a) mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____ b) prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____ c) zadržavanje stolice
-	Posebne napomene:
Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta, stručnjaka druge predškolske ustanove itd):	
-	Koja ustanova:
-	Koji vrsta stručnjaka:
-	Koja terapija :

Dijete ima teškoće u razvoju:		NE	DA
-	Ako DA koje teškoće:		
-	Vrste teškoća : oštećenja vida , oštećenja sluha , poremećaji govorno –glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, mentalna retardacija , poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju		
-	Medicinski i drugi nalazi:	NE	DA
-	Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO -a:	NE	DA

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

-	Kada je dijete počelo samostalno sjediti?_____.Je li dijete puzalo i koliko dugo?_____Kada je dijete prohodalo?_____
-	Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno
-	Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: Nespretnost (češće padanje „popikavanje“ i sudaranje s predmetima) b)Sklonost povredama c) Pojačano motoričko kretanje (živahno) d) Hod na prstima e)Ne voli se kretati f)Ostalo _____
-	-Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____ -Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____
-	-Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b)dodir c)svjetlosne promjene d) miris e)okus f)vrtnju, ljuljanje g) ostalo_____

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

-	KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete:	a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje..maše pa-pa. g) koristi li vaše dijete gestu pokazivanja
---	---	--

-	-Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____ mjeseci. Prva rečenica (npr. tata papa) javila se s _____ mjeseci.
-	-Vaše se dijete izražava:a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom
-	- Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE
-	-Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE
-	-Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA NE
-	-Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao:a) usporen b)uredan c)napredan
-	-Živi li dijete u višejezičnoj sredini ? DA NE , koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini ? :

PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA:

-	DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ/ IGRAONICU: NE DA koji: u dobi od god
-	Ako da, kako se prilagodilo: a) teško b) bez većih problema
-	DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA: a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo
-	TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE: •
-	U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće: a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima
-	Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM: rijetko, povremeno, često
-	U kontaktu s drugom djecom : a) promatra drugu djecu • igra se u blizini njih b) sramežljivo je •povučeno • pokazuje slabiji interes za igru s djecom c) pokušava se uključiti u njihovu igru •dobro surađuje s drugom djecom d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) e) suosjeća • tješi • pomaže • spremno je dijeliti, pokloniti
-	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja: a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja: b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešnje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica ,griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtanje kose, skakanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo:
-	Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET: NE DA - dudu, bočicu, pelena, jastuk, igračku:
-	Kako se najlakše može utješiti: •

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:

-	U izboru SUIGRAČA: a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
-	Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI : i koja je to igra?
-	POKAZUJE INTERES ZA: a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama : okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje...

	<p>b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline , životinjama, biljkama, igračkama...</p> <p>c) interes za slova, brojke</p> <p>d) slaganje slagarica</p> <p>e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja,</p> <p>f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke , igre s podjelom uloga</p> <p>g) šaranje, crtanje, slikanje</p> <p>h) igre vodom , pijeskom, plastelinom</p> <p>i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča</p> <p>j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu</p> <p>k) igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje</p> <p>l) strane jezike:</p> <p>m) nešto drugo:</p>
-	<p>U RAZVOJU SPOZNAJE –primjećujete li da:</p> <p>a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi</p> <p>b) potrebno ga je poticati</p> <p>c) radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća</p>
-	<p>Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje NE DA – u području : potencijalnu darovitost:</p>
-	<p>PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:</p> <p>a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi</p> <p>b) kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane</p> <p>c) dugo se igra jednom igrom</p> <p>d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno</p> <p>e) ponekad odsutno, odluta mislima</p>
-	<p>AKTIVNO JE, U POKRETU:</p> <p>a) približno kao i djeca iste dobi</p> <p>b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je , vrpolji se na stolici, juri kroz sobu</p> <p>c) manje aktivno</p>
-	<p>OPREZ U PONAŠANJU, potrebno ga je stalno imati na oku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici... , slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta <p>NE DA</p>

-	Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITO TV:
-	Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:
-	Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE: •
-	KOJE SU MU SLABIJE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju: •
-	Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA: - za dijete : - za sebe :
-	Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić : a) bez poteškoća prilagodbe b) s početnim poteškoćama, ali brzo c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme

Tijekom godine dijete će dolaziti u vrtić u _____ sati, a odlaziti u _____ sati

SUGLASNOST RODITELJA DA DIJETE IZ VRTIĆA ODVODE DRUGE PUNOLIJETNE OSOBE

Ime i prezime _____ OIB _____

Ime i prezime _____ OIB _____

Ime i prezime _____ OIB _____

SUGLASNOST ZA PRUŽANJE HITNIH MEDICINSKIH INTERVENICJA
Suglasan sam da se mome djetetu, ako sam spriječen doći, pruži adekvatna medicinska skrb u najbližoj zdravstvenoj ustanovi DA NE

U Komiži, _____ 20__.

Potpis roditelja:

Stručni suradnik :
