

**GRAD KOMIŽA**  
**SPLITSKO-DALAMTINSKA ŽUPANIJA**  
**Dječji vrtić «KOMIŽA»**  
**Gurnji put 14 a, Komiza**  
**tel: 021 713-035**  
**KLASA: 601-02/12-01/98**  
**UR.BROJ: 2190/02-11-13-03**  
**Komiza, rujan 2013.g.**

# **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

**za pedagošku godinu 2013/2014**

**ravnateljica**

---

**( Ana Žitko )**

Temeljem članka 37. Statuta Dječjeg vrtića „Komiža“, sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi Upravno vijeće vrtića donosi:

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA  
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2013/2014.**

Plan i program rada razmatran je na sjednici odgojiteljskog vijeća \_\_\_\_\_ 2013.godine, a usvojen je na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Komiža“ \_\_\_\_\_ 2013. godine.

Predsjednik Upravnog vijeća:

---

Jurica Jončić

ravnateljica :

---

( Ana Žitko )

**Godišnji program rada DV „Komiža“** sadrži **bitne zadatke** i aktivnosti koje je potrebno realizirati u svrhu kontinuiranog unapređenja djelatnosti kroz sadržaje:

- USTROJSTVO RADA
- MATERIJALNI UVJETI RADA
- ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD
- NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE
- SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM
- STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA
- SURADNJA S RODITELJIMA
- SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA
- GODIŠNJI PLAN ZDRASTVENOG VODITELJA
- GODIŠNJI PLAN RAVNATELJA

## **USTROJSTVO RADA**

---

Djelatnost Dječjeg vrtića "Komiža" je njega, odgoj, obrazovanje i zaštita djece predškolske dobi od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu.

### **1. ODGOJNE SKUPINE**

Nakon provedenih upisa i naknadno pristiglih zamolbi ovu pedagošku godinu započinjemo sa 50 djece jasličke i vrtičke dobi upisane u primarni program koji će se odvijati u tri odgojne skupine i to kroz petosatni i sedmosatni program. Jedno dijete sa posebnim potrebama koje će, na preporuku specijalista kod kojih je u tretmanu, pohađati našu ustanovu u vidu integracije i inkluzije u redovni program u mješovitoj odgojnoj skupini sa asistentom .

	BROJ UPISANE DJECE
- JASLIČKA ODGOJNA SKUPINA Odgajatelj Ana Žitko	10
- MJEŠOVITA VRTIČKA ODGOJNA SKUPINA Odgajatelj Tina Vučemilo	20
- MJEŠOVITA VRTIČKA ODGOJNA SKUPINA Odgajatelj Nina Zanki	20
	<hr/>
	ukupno: 50

Od ukupno 40 djece koja su upisana u mješovite odgojne skupine koje pohađaju djeca uzrasta od 3 do 7 godine, 20 ih je upisano u sedmosatni program, a 17 djece pohađati će program predškole organiziran u okviru redovnog programa.

## 2. RADNO VRIJEME VRTIĆA

Radno vrijeme vrtića je od 7 sati do 14 sati. Odgojitelji u neposrednom radu s djecom rade 5,5 sati dnevno. Ostali dio zaduženih sati realizira se kroz prateće poslove.

Obračun sati rada vrši se za svaki mjesec na kraju mjeseca za svakog odgojitelja.

Prateći poslovi odnose se na:

- tromjesečno planiranje,
- tjedno planiranje,
- dnevnu pripremu rada (dnevni plan rada, pripremanje materijalne sredine, pripremanje poticajnih sredstava), dogovori o pripremi rada
- dnevno zapažanje,
- valorizacija u svezi planiranog rada,
- nazočnost na odgojiteljskim vijećima,,
- individualno stručno usavršavanje,
- kolektivno stručno usavršavanje u vrtiću,
- suradnja s roditeljima (roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima, kutić za roditelje).

Jedan odgajatelj radi od 7:30 do 13 sati, a drugi od 8:30 do 14 sati.

Ravnatelj-odgajatelj radi 5 sati dnevno s djecom, dva sata za rukovođenje, ostalo za pripreme kao i ostali odgajatelji.

Djelatnica koja radi na poslovima prehrane i ispomoc u jutarnjim satima radi 8 sati dnevno (od 6:30 do 14:30) , a spremačica 0,5 radnog vremena (od 14 do 18 sati). Djelatnica koja obavlja administrativno -računovodstvene poslove (0,50 radnog vremena ) radi 4 sata dnevno (od 9.30 do 13.30 sati).

## 3. PODACI O ZAPOSLENIMA

U osiguravanju uvjeta za provedbu i u samoj provedbi odgojno-obrazovnog rada sudjelovat će ukupno 7 djelatnika, od toga četiri zaposlenih na puno radno vrijeme a troje na nepuno radno vrijeme.

Tablica prikazuje sve djelatnike vrtića:

IME I PREZIME	STRUČNA SPREMA	RADNO MJESTO	PUNO/NEPUNO RADNO VRIJEME
1. Ana Žitko	VŠS	ravnatelj	0,25
		odgajatelj predš.djece	0,75
2. Nina Zanki	VŠS	odgajatelj predš. djece	1
3. Tina Vučemilo	VŠS	odgajatelj predš- djece	1
4. Neri Antica Zanki	SSS	servirka	1
5. Franaka Mardešić	NSS	spremačica	0,50
6. Nadja Erjavec Zanki	VŠS	medicinska sestra	0.15
7. Ivana Brajković	SSS	admin.rač.finan. referent	0.50

Neposredni odgojno-obrazovni rad obavljat će 3 odgajatelja u 3 odgojne skupine i to prema rasporedu iz tablice 1.

Osim primarnog programa, koji obuhvaća i program predškole od 250 sati, na temelju interesa roditelja djece koja su uključena u redovni program, ove godine kao i predhodnih, namjeravamo organizirati tečaj engleskog jezika za predškolsku dob u suradnji sa „Alternativom“ d.o.o. – školom za strane jezike.,u jutarnjim satima temeljem provedenih anketa.

## BITNE ZADAĆE U PODRUČJU USTROJSTVA RADA

1. Usklađivati radno vrijeme vrtića tijekom godine s potrebama djece i roditelja, te iznalaziti odgovarajuće načine rješavanja problema u vezi sa pravodobnom dolaskom roditelja po dijete .
2. Omogućavati i poticati komunikacijske uvjete u kojima će svaki djelatnik vrtića biti svjestan zajedničkog cilja u radu s djecom i komunikaciji s roditeljima, te u kojoj će razvijati osjećaj osobne važnosti i važnosti njegovog radnog mjesta za cjelokupno funkcioniranje procesa odgojno obrazovnog rada.
  - Radni dogovori uz sudjelovanje i ravnopravnu raspravu svih djelatnika
  - Povremene zajedničke aktivnosti i akcije
  - Zajednička druženja i izleti
3. U skladu sa nacionalnim programima i strategijama u RH,uz redovite programe i posebne programe odgojno-obrazovnog rada,u Dječjem vrtiću se provode i sigurnosno zaštitni i preventivni programi kao dio Godišnjeg plana i programa rada prema donesenim protokolima postupanja u mogućim rizičnim situacijama:
  - Postupci i mjere u primjeni za preuzimanje i predaje djeteta u predškolskim ustanovama
  - Bijeg djeteta iz ustanove
  - Mjere sigurnosti u vrtiću i dvorištu
  - Ozljede,bolest djeteta i prva pomoć
  - Postupci i mjere nadzora kretanja odraslih u objektu i oko objekta Dječjeg vrtića
  - Postupanje u slučaju nasilja u obitelji djece,nasilja među djecom,nasilja između odgajatelja i roditelja i općenito slučajevima nasilnog ponašanja u predškolskoj ustanovi
  - Postupanje u situacijama kod razvoda braka i roditelja čije psihofizičko stanje ugrožava sigurnost djeteta

## MATERIJALNI UVJETI RADA

1. STANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA POČETKOM PEDAGOŠKE GODINE

Da bi odgojno-naobrazbeni proces što bolje funkcionirao, potrebno je prije svega zadovoljiti neke osnovne preduvjete, a oni se odnose na kontinuirano održavanje zgrade vrtića, okoliša vrtića i opreme.

#### PLAN NABAVE I DOPUNE DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA

- Potrošni likovni materijal i sredstva
- Glazbene kompilacije
- Obogaćivanje kutića za motoriku
- Rekviziti za krupnu motoriku i za igre na igralištu
- Didaktička sredstva za poticanje razvoja fine motorike
- Društvene igre za predškolske skupine
- Slikovnice
- Didaktička sredstva za djecu s posebnim potrebama

#### PLAN INVESTICIJSKOG ODRŽAVANJA OBJEKTA, NABAVA SITNOG INVENTARA

- Ličenje soba, kuhinje i popratnih prostorija
- Nabava dječjeg namještaja za sobe dnevnog boravka
- Nabava zaštitnih radnih odjela za odgajatelje i servirku
- Nadopuniti kuhinju osnovnim sredstvima za rad-posuđe

### **BITNE ZADAĆE ZA POBOLJŠANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA**

- U suradnji s Gradskim uredom riješiti problem javne rasvijete dječjeg igrališta u dvorištu vrtića.
- U suradnji s Gradskim uredom omogućiti korištenje prostorije na gornjem katu zgrade za potrebe uprave, administracije i arhive.
- Uređenje sobe za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelja
- Povećati sigurnost djece za vrijeme boravka u vrtiću – **smanjiti na najmanju moguću mjeru mogućnost ugrožavanja djetetova zdravlja i sigurnosti u vanjskim i unutarnjim prostorima vrtića.**
- Iznalaziti načine poboljšanja materijalnih uvjeta putem donacija
- Utjecati na podizanje kvalitete uvjeta rada svih djelatnika vrtića

#### **POTREBE INVESTIRANJA, INVESTICIJSKOG I TEKUČEG ODRŽAVANJA OBJEKTA ZA 2013/2014 GODINU**

##### INVESTICIJSKO I TEK. ODRŽAVANJE OBJEKTA – OBRITNIČKI RADOVI

- sanacija napuklog zaštitnog betona u armiranobetonskim gredama pročelja
- sanacija podova od vlage izvedbom nove hidroizolacije i termoizolacije što iziskuje i izmjenu kompletnih podnih obloga ( parketi, keramičke pločice )
- izmjena dotrajale stolarije prozora i vrata
- sanacija zidova od vlage izmjenom žbuke nakon postavljanja stolarije ( prozora i vrata )

# ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

---

Stvaranje uvjeta za organizaciju i obogaćivanje aktivnosti djece radi kvalitetnog zadovoljavanja dječjih interesa i razvojnih potreba, te radi unapređivanja kvalitete života djece u cjelini.

Djeca različitih uzrasta u skupini stvaraju jednu prirodnu, obiteljsku atmosferu. Ovisno o dobi imaju različite interese pa su rjeđe konfliktne situacije i agresivnost među djecom. Mlađa djeca, prateći starije, brže napreduju, a stariji razvijaju socijalne vještine (suosjećanje, pomaganje, čekanje na red i sl) koje će im uvelike koristiti. Najčešće dileme roditelja odnose se uglavnom na 6-godišnjake i pripreme za školu. I u mješovitim skupinama rade se radni listići i to puno kvalitetnije jer se radi individualno i s malom grupom djece. A naš je cilj stvoriti uvjete za razvoj kompletne ličnosti - razvoj odgovornog malog bića, sposobnog da razmišlja, planira i djeluje pa nam mješovite skupine zaista pružaju optimalne uvjete.

Svaka odgojna skupina ima svoj specifični program koji - kao otvoreni proces – omogućuje ostvarivanje svih zadaća i posebnosti: kako djece, tako i okolnosti u kojima se odgojno-obrazovni proces odvija.

Zastupljenost i karakter konkretnih zadaća u pojedinim područjima razvoja određuje se u planovima svake odgojne skupine – prema dominantnim potrebama i osobinama djece/djeteta – potrebama i osobinama specifičnim za pojedinu dob. Osnovne tematske cjeline za sveukupni odgojno-obrazovni rad u Vrtiću su: To sam ja, Moja obitelj, Moji prijatelji, Moj grad, Svijet u kojem živimo, U susret školi.

Sadržaji i teme se razrađuju prvenstveno u skladu sa ciklusima u prirodi i kulturnim odrednicama životne sredine djeteta, te prema specifičnim interesima djece za pojave, probleme i teme koje proizlaze iz neposrednog iskustva djeteta/djece pojedine skupine.

## BITNI ZADACI

- oplemeniti međuprostore
- održavati razinu poticajnog materijalnog okruženja
- smišljeno planirati između dviju grupa - zajedničko planiranje tromjesečnog plana, omogućiti djeci da većinu dana slobodno cirkuliraju između soba birajući kutiće i aktivnosti pri čemu ne dolazi do ponavljanja aktivnosti između susjednih soba (socijalni i vremenski kontekst ustanove)
- fleksibilizirati trajanje i vrijeme jutarnjeg kruga, vrijeme odlaska u šetnje, uzimanje voćnog obroka
- proširiti i oblikovati prostore koji još nisu oblikovani (hodnici) s ciljem obogaćivanja života djeteta u vrtiću (mjesto suradnje, sakupljanja)
- osmisлити aktivnosti na vanjskom prostoru sa ciljem što raznovrsnijeg izražavanja, istraživanja i konstruiranja, formiranje interesno stručnog aktiva za vanjske aktivnosti djece

- projektna metoda rada s djecom (pokretanje projekata po interesu djece u jasličkim i vrtičkim skupinama, praćenje i dokumentiranje projekata, prezentacija projekta djeci, roditeljima i široj zajednici)
- nastaviti s projektom „Legende otoka Visa“
- započeti projekt „Mali spelolozi“ sa djecom školskim obveznicima
- poticanje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti kroz svakodnevni život s djecom s teškoćama u razvoju u vrtiću
- Razvijanje ekološke svijesti kod djece.
- razvrstavanje i recikliranje otpada s ciljem očuvanja okoliša

#### **Očekivani rezultati:**

- sve sobe dnevnog boravka strukturirane su po centrima/kutićima aktivnosti, uvaženi pedagoški i estetski kriteriji, interesi i potrebe djece
- proveden dobro dokumentiran projekt u svakoj skupini
- fleksibilan dnevni ritam u skupinama
- otvorena vrata između skupina u kojima su ponuđeni različiti poticaji nastali kao produkt zajedničkog planiranja
- sudjelovanje u eko akcijama lokalne zajednice

#### **• TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ**

- a) Poštovati i zadovoljavati individualne potrebe djece(naročito u jaslicama)posebice u adaptacijskom periodu,prehrani
- b) Uvažavati i zadovoljavati različitost dječjih potreba
- c) Voditi računa o individualnoj različitosti pri količini i vrsti konzumiranja hrane,čistoće,kulture prehrane
- d) Konstantno usavršavanje kulturno-higijenskih navika-briga o sebi
- e) Djelovati na razvoj i unapređivanje ekološke osjetljivosti djece-briga o okolini
- f) Djelovati na očuvanju zdravlja djece(boravak na zraku,tjelesno vježbanje,primjereno odijevanje ..)
- g) Djelovati na razvijanje i usavršavanje dječje sposobnosti samozaštite
- h) Uvažavati i zadovoljavati potrebe i različitosti djece s posebnim potrebama
- i) Njegovati humane odnose i komunikaciju-briga o drugima

#### **• SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI**

- a) Djelovati na razvoj osjećaja sigurnosti i samopouzdanja kod djece (posebice u adaptacijskom periodu)upoznavanjem prostora i djece i odraslih,mogućnošću korištenja i mijenjanja prostora (centri aktivnosti) prema dječjim potrebama,te bogatom ponudom poticaja za aktivnost djece
- b) Djelovati na razvoj pozitivne slike o sebi kod djece i na razvoj humanih i suradničkih odnosa poštujući dječje želje i interese i uz uvažavanje dječjih individualnosti i različitosti-učenje potrebnih životnih vještina
- c) Bogatom poticajnom sredinom i raznolikošću sadržaja i aktivnosti zadovoljavati dječju radoznalost i bogatiti dječji doživljajni svijet



- **SPOZNAJNI RAZVOJ**

- a) Poticati senzibilizaciju osjeta putem otkrivanja osobina, funkcija i odnosa
- b) Podržavati i njegovati prirodnu radoznalost djeteta
- c) Obogaćivati dječju spoznaju kako živjeti zdrav život
- d) Poticanje konstruktivnog načina rješavanja problema
- e) Razvijati dječju pažnju, koncentraciju i mišljenje
- f) Zadovoljavati dječji interes za pisane znakove
- g) Djelovati na senzibilizaciji djece za narodne običaje i kulturnu baštinu

- **GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO**

- a) Djelovanje na usvajanje, sređivanje i obogaćivanje svih oblika komunikacije i izražavanja kod djece bogatstvom prirodnih, društvenih i umjetničkih sadržaja u cilju osobnog unapređenja i unapređenja međuljudskih odnosa
- b) Bogatiti i razvijati dječji govor i govorno stvaralaštvo, sposobnost primanja, razumijevanja i izražavanja poruka
- c) Razvijanje i usavršavanje likovnih sposobnosti djece i likovnog stvaralaštva
- d) Djelovati na poticanje dječjeg slobodnog izražavanja svojih potreba, interesa i impresija preoblikovanjem sredine i korištenjem materijala
- e) Zadovoljavati dječje interese za pismenom komunikacijom

Tijekom cijele godine obilježavat će se blagdani i svečanosti na nivou vrtića:

- Berbe grožđa
- Dani rogača
- Dječji tjedan
- Mjesec knjige
- Svjetski dan štednje
- Dani kruha
- Dan mrtvih
- Sv. Barbara
- Sv. Nikola i dan grada
- Sv. Lucija
- Božić i Nova godina
- Valentinovo
- Maškare
- Uskrs
- Dan planeta Zemlje
- Jurjevo ,dan grada Visa
- Dan vatrogastva
- Majčin dan
- Završna svečanost

**Očuvanje kulturne baštine**

- upoznavanje glavnih karakteristika, običaja i povijesti kraja
- očuvanje Komiškog dijalekta
- sudjelovanje u običajima
- upoznavanje dalmatinskih(klapskih) pjesama i tradicijskih plesova

**Očekivani rezultat:**

- prezentiran rad široj društvenoj zajednici (medijska popraćenost, prezentacije projekata i stvaralaštva djece)
- sudjelovanje u javnim i kulturnim aktivnostima u organizaciji Grada Komiže

**Osим navedenog sve će se grupe uključiti u kazališne predstave te odlaziti na poludnevne izlete a djeca predškolskog uzrasta i na jednodnevni izlet u Split.**

**INTEGRACIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I POSEBNIM POTREBAMA**

U okviru redovitog programa Dječjeg vrtića "Komiža" provodit će se integracija djeteta s teškoćama u razvoju i posebnim potrebama u redovnu mješovitu odgojnu skupinu s asistentom. U provođenju uspješne integracije potreban je timski pristup u osiguravanju uvjeta, planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada. U radu s djecom s teškoćama u razvoju i posebnim potrebama osobito je naglašena važnost individualiziranog pristupa u odgojno-obrazovnom radu.

- inicijalni razgovor s roditeljima pri upisu u vrtić, s ciljem uočavanja razvojnih osobitosti prilikom upisa
- svakodnevna zapažanja odgojitelja i asistenta u skupini
- praćenje djeteta tijekom razdoblja prilagodbe
- identifikacija djeteta s TUR, procjena razvojnih sposobnosti
- procjena procesa integracije djeteta s teškoćom u razvoju: socijalizacija, razvojni status i napredovanje djeteta
- praćenje efekata integracije na odnose u skupini
- suradnja s roditeljima
- osiguravanje optimalnih organizacijsko materijalnih uvjeta
- osiguravanje uvjeta za uključivanje djeteta s teškoćama u razvoju koja pohađaju poseban program vrtića u skupinu redovitog programa (organizacijski i materijalni uvjeti)
- senzibilizacija i edukacija odgojitelja skupine i asistenta
- izrada individualnih planova i programa
- kontinuirano praćenje razvoja djeteta
- prepoznavanje, evidentiranje i procjena razvojnih sposobnosti djece s TUR
- suradnja s drugim ustanovama
- upućivanje na pravodobnu dijagnostiku i specijalističke preglede
- uključivanje roditelja kao aktivnog sudionika u integraciji i rehabilitaciji djece
- informiranje, edukacija, savjetovanje roditelja

# **NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJETETA**

Sve zadaće i mjere ovog poglavlja koncipirane su u skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima kao osnovnog zdravstvenog dokumenta u djelatnosti predškolskog odgoja.

Bitne zadaće :

- Sustavno praćenje rasta i razvoja djece
- Prehrana djece prema važećim standardima i propisima
- Prilagodba prehrane kod djece sa zdravstvenim poteškoćama
- Provedba preventivnih mjera u cilju smanjenja pobola i ozljeda djece
- Provođenje protuepidemijskih mjera u slučaju pojave zaraznih bolesti
- Zdravstveni odgoj djece, radnika i roditelja

1. Djelovanje na očuvanju i unapređivanju zdravlja djece i njihovog zdravog psiho-fizičkog razvoja pravovremenim i kvalitetnim zadovoljavanjem razvojnih potreba i prava djece.

- a) Upoznavanje sa dječjim zdravstvenim i socijalnim statusom(individualni razgovori s roditeljima,vođenje zdravstvenih kartona,antropometrijska mjerenja ..)
- b) Prilagođavanje dnevnog života u predškolskoj ustanovi(prehrana,izmjena aktivnosti,boravak na zraku)
- c) Osiguranje općih i sigurnosnih uvjeta za boravak djece u predškolskoj ustanovi(mikroklimatski uvjeti,higijena prostora,organizacija prostora)
- d) Djelovanje na dječjoj fizičkoj i psihičkoj sigurnosti u skladu sa Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom i Protokolom ponašanja u rizičnim situacijama
- e) Zadovoljavanje dječje potrebe za igrom i kretanjem u cilu pravilnog razvoja cjelokupne muskulature
- f) Bogaćenje dječje spoznaje o navikama zdravog života
- g) Djelovanje na usvajanje kulturno-higijenskih navika
- h) Poticanje interesa za razvoj ekološke kulture djece(briga o okolini)
- i) Razvijanje pozitivnih i prihvaćajućih stavova prema djeci s posebnim potrebama
- j) Potvrda o obavljenom zdravstvenom pregledu djeteta kod izostanka zbog bolesti

2.Edukacija djece,roditelja i djelatnika-posebice na području zdravlja i stjecanja navika zdravog života,te prihvaćanja različitosti i poznavanje i zadovoljavanje razvojnih potreba

3.Djelovanju na očuvanju zdravlja i očuvanju navika zdravog življenja putem odgovarajuće prehrane

- a) Primjena normativa po obrocima
- b) Obogaćivanje jelovnika-zdrava prehrana
- c) Poštivanje individualnosti dječjih potreba pri konzumaciji obroka
- d) Razvoj kulture prehrane i zbrinjavanje otpadaka

4.Održavati i unapređivati sanitarno-higijenske uvjete(prostor,saniteti,kontrola zdravlja)

- a) Evidencija o sanitarnom nadzoru
- b).Evidencija o higijensko epidemiološkom nadzoru

## 5. Implementacija HACCAP sustava

- a) koordinirati uspostavu HACCP sustava u objektu
- b) sudjelovati u pripremi i održavanju pripadajuće dokumentacije
- c) predlagati potrebne mjere
- d) organizirati uzorkovanja hrane
- e) voditi brigu o sanitarnim knjižicama
- f) izrađivati radne upute
- g) kontrola i evidencija izvršenja

# **SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM**

Ciljevi sigurnosno zaštitnih i preventivnih programa u vrtiću su zaštita sigurnosti i zdravlja djece, poticanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesno izbjegavanje rizika, osnaživanje djeteta za sigurno ponašanje i izgrađivanje osobe koja poštuje ljudska prava.

Ciljevi ovog programa ostvarivat će se na razini odgajatelja, djece i roditelja.

Vezano uz fizičku sigurnost djeteta, zdravstvenu zaštitu djeteta te zaštitu djece od zlostavljanja i zanemarivanja bitne zadaće u ovoj pedagoškoj godini biti će:

- Pridržavanje jasnih pravila u vezi dovođenja i odvođenja djece iz vrtića
- Utvrđivanje i poštivanje protokola o postupanju u rizičnim situacijama
- Utvrđivanje protokola postupanja vezanih za zaštitu djece od zlostavljanja i zanemarivanja

Bitne zadaće u preventivnom programu vrtića biti će:

### **1. Vrtić kao zajednica koja uči**

- Poštovati i zadovoljavati individualne potrebe djece i roditelja u organizaciji rada i aktivnosti-posebice u adaptacijskom periodu, prehrani, dužini boravka
- Unapređivati odgojno obrazovni prema koncepciji „Korak po korak“ (mješovite odgojne skupine, ponuda bogatstva poticaja i materijala ,istraživačke aktivnosti)
- Njegovati i unapređivati ljudska prava i humane odnose među djecom i odraslima
- Djelovati na jačanju stručne odgajateljske i roditeljske kompetencije informiranjem i edukacijom

### **2. Uspješna suradnja s roditeljima**

### **3. Posebni programi odgojno-obrazovnog rada**

- Ekološki projekti-EKO MUZEJ KOMIŽA
- Druženje djece i roditelja
- Rekreativni programi-poludnevni i jednodnevni izleti, šetnje, javni nastupi
- Prisustvovanje kazališnim predstavama

### **4. Posebno obrazovanje (edukacija) djece i roditelja**

- Poticati roditelje na neposredno sudjelovanje u aktivnostima s djecom

### **5. Učenje životnih (socijalnih) vještina**

- Razvijanje vještina rješavanja konflikata
- Njegovanje suradničkih odnosa sa vršnjacima

6. **Diskretni personalni zaštitni postupci**
  - Upoznavanje s dječjim zdravstvenim, obiteljskim i socijalnim statusom
7. **Odgojna skupina kao mjesto sigurnosti odrastanja djece**
  - Osiguranje općih i sigurnosnih uvjeta za boravak djece u predškolskoj ustanovi
8. **Mjere sekundarne prevencije(djeca i roditelji)**
  - Evidentiranje mogućih ovisnosti kod roditelja
  - Suradnja u prevenciji, postupcima, pomoći i potpori
9. **Edukacija odgajatelja, stručnih suradnika i ravnatelja, te vrednovanje preventivnih programa**
  - Individualno usavršavanje odgajatelja i pedagoga
  - Skupno usavršavanje odgajatelja, pedagoga i ravnatelja u vrtiću i izvan njega- seminari, savjetovanja

## **STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA**

Usavršavanje se provodi na dvije razine:

- a) u ustanovi ( individualno i zajedničko)
- b) izvan ustanove (stručna putovanja, seminari,)

Usavršavanje u ustanovi se provodi individualno i zajedničko. Individualno koristeći stručnu literaturu, koju posjeduje vrtićka knjižnica, a zajedničko održavanjem sastanaka Stručne radne grupe (odgajatelj, ravnatelj, stručni suradnici), održavanje sjednica Odgajateljskog vijeće.

Izvan vrtića (prema Katalogu stručnih skupova) područja posebnog interesa, seminari i stručni skupovi prema planu AZOO na regionalnoj, međuregionalnoj i republičkoj razini.

<b>BITNE ZADACI U STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA</b>
---

- Jačati odgajateljeva znanja iz područja ljudskih prava i osobito područja prava djeteta
- Jačati odgajateljevu kompetenciju u odnosu na izbor odgovarajućih poticaja za djetetov cjeloviti razvoj
- Rad na unapređivanju sustava praćenja djetetova razvoja u radu s djecom i roditeljima i praćenje cjelovite pedagoške dokumentacije
- Afirmirati oblike partnerskog odnosa stručnih suradnika i odgajatelja
- Unapređivanje znanja i vještina za prepoznavanje razvojnih potreba djece
- Upoznavanje načela odgoja za ljudska prava i osposobljavanje za njihovu primjenu u radu s djecom
- Razvijanje i jačanje komunikacijskih vještina potrebnih za rad s djecom i odraslima

# **SURADNJA S RODITELJIMA**

## **Bitne zadaće i sadržaji rada:**

Razvijanje partnerskih odnosa odgojitelja i roditelja u Dječjem vrtiću Komiža s posebnim naglaskom na prezentacije rada skupina i vrtića u cjelini te uključivanje roditelja u neposredan odgojno-obrazovni rad.

- Održavanje zajedničkih radionica djeteta-odgajatelj-roditelj u cilju razvoja socijalizacije, poticaja kreativnosti, razvoja pozitivne slike o sebi i zadovoljavanja potreba i prava djece i roditelja
  - Skupni roditeljski sastanci
  - Roditeljski sastanci po skupinama
  - Kutić za roditelje
  - Izložbe
  - kontinuirana prezentacija programa (foto i video dokumentacija, poster prezentacije, pisani materijali)

## **2. Unapređivati individualnu suradnju s roditeljima**

- Svakodnevni kontakti
- Upoznavajući razgovori s roditeljima novoupisane djece
- Ankete
- Vrtićka knjižnica

**3. Pobuđivanje interesa i djelovanja na aktivnom uključivanju roditelja u sudjelovanje u radu odgojnih skupina i predškolske ustanove u cjelini**

- Sakupljačke aktivnosti
- Posjeta radnom mjestu roditelja
- Sudjelovanje roditelja u Upravnom vijeću
- Sudjelovanje u zajedničkom uređenju vanjskog prostora
- Radionice za roditelje

# **SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA**

---

Dječji vrtić kao otvorena javna ustanova svoj program temelji na suradnji sa mnogim vanjskim faktorima i čimbenicima koji su presudni za dobro funkcioniranje dječjeg vrtića. Suradivat će sa:

- Gradskim upravnim odjelom – Gradskim vijećem
- Županijskim uredom za prosvjetu

Suradnja sa gore navedenim provodit će se u organizaciono-financijsko-pedagoškom i zakonodavnom pogledu organizacije odgojno-obrazovnog programa, osiguravanju sredstava za nabavu i dopunu didaktike te uređenju dvorišta.

Zatim sa:

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Osnovnom školom Komiža
- Srednja škola A. Matijašević Karamaneo
- Dom zdravlja Vis – Ambulanta Komiža
- Dječji vrtić Vis
- Dječji vrtići u Splitu
- Centar za socijalnu skrb -vezano za probleme u obitelji
- Župni ured Sv. Nikole – Komiža
- DVD Komiža
- Poljoprivredna zadruga – Podšpilje
- Pekarski obrt – Kolderaž
- Poljoprivredna zadruga – Komiža
- Knjižnicom Ranko Marinković
- Udruga za istraživanje i zaštitu prirode Grupa sredozemna medvjedica
- Nogometni klub
- Hrvatska glazbena mladež
- Centar za pomoć i njegu Komiža
- Hrvatska komora dentalne medicine-Josip Bućan dr.med.dent. i Tilda Zambarlin studentica dent.med.
- Nautički centar Komiža

## **GODIŠNJI PLAN ZDRAVSTVENOG VODITELJA**

Zdravstveni voditelj radi na osiguravanju i unapređivanju zaštite zdravlja djece te u timskom radu s ostalim članovima stručnog tima, odgojiteljima, roditeljima i ostalim čimbenicima sudjeluje u ostvarivanju tih zadataka. Planira prehranu radi osiguravanja optimalnog rasta i razvoja sve djece i prati, nadzire i predlaže mjere za poboljšanje sanitarno-higijenskih uvjeta rada u dječjem vrtiću. Organizira rad tehničke službe. Njegovi poslovi i zadaci obuhvaćaju i:

- sudjelovanje pri prijemu djece
- provođenje mjera za sprečavanje i širenje bolesti
- organizacija prehrane u vrtiću
- izrada tjednih jelovnika i uvrštavanje namirnica zdrave prehrane
- izrada jelovnika za djecu s posebnim prehrambenim potrebama
- organizacija sistematskih pregleda
- provođenje mjera prevencije epidemioloških inidkacija u ustanovi u suradnji s epidemološkom službom

- suradnja s vanjskim suradnicima
- rad s roditeljima
- organizacije izleta (prehrana)
- zdravstvena dokumentacija i evidencija o djeci
- organizacija higijenskih uvjeta
- rad na razvojnim poslovima
- stručno usavršavanje.

## **GODIŠNJI PLAN RAVNATELJA**

Planiranje njege i odgojno-obrazovnog rada, te organizacija, praćenje i procjena njege i odg. obr. rada postavlja se kroz zadatke u odnosu na dijete, odgajatelja, roditelja, stručne suradnike te u odnosu na odgojno obrazovni program. Vrtić je zajednica gdje se uči, uči kroz akciju, uči sa razumijevanjem, usvajanjem stavova i znanja. Uspješnost programa ranog razvoja djeteta ovisi o uvođenju promjena koje će utjecati na način rada odgajatelja i promjenama u ozračju ustanove i rada s roditeljima jer podržavaju timski rad, kurikulumski rad, potiču program prema interesima i sposobnostima djece i daju mogućnost što djelatnijeg uključivanja roditelja u Dječji vrtić.

### **BITNI ZADACI:**

#### **1. U odnosu na dijete:**

- Uspostavljanje povjerenja i bliskosti sa odgajateljima, djecom, ostalim osobljem vrtića i širom društvenom zajednicom
- Prepoznavati dječje individualne potrebe
- Stvaranje takvog okruženja u kojem se dijete uči: birati, djelovati odgovorno i poštivati ostale, govoriti slobodno i kreativno se izražavati

#### **2. U odnosu na roditelja:**

- Educirati roditelje kroz sastanke o potrebi odgoja o zdravom načinu življenja
- Uključivati roditelje u svakodnevni rad vrtića, educirati ih kroz radionice ili sastanke o vještinama učenja u vrtiću te sudjelovanju u izradi materijala za aktivno istraživanje
- Dati roditeljima mogućnost da sami osmisle i izrade kostime za Maškare te pomognu u osmišljavanju centara aktivnosti

#### **3. U odnosu na odgajatelje:**

- Dogovarati se o svim aktivnostima, planovima i sadržajima Godišnjeg plana i programa
- Osigurati materijalne uvijete za rad s djecom
- Omogućiti edukaciju za daljnje napredovanje



- Razvijati povjerenje u odgajatelje
- Dati pravo na grešku ali i isticati uspjeh
- Poticati dobru komunikaciju i komunikacijske vještine i odnose u Dječjem vrtiću

#### **4. U odnosu na stručne suradnike:**

- Postići dogovor sa članovima stručnog tima, podjeli zadataka i odgovornosti
- Usavršiti timski rad, planiranje i rješavanje postavljenih zadataka
- Povezivanje tima i pojedinca

#### **5. U odnosu na stručno usavršavanje:**

- Precizno utvrditi usavršavanje (individualno, skupno, posjete, druženja)
- Programski obuhvatiti sve odgajatelje i stručne suradnike
- Obogaćivati pedagošku knjižnicu nabavom stručne literature i sredstava

#### **6. U odnosu na odgojno-obrazovni proces:**

- Kreiranje uvjeta u kojima nema prisile, poticati djecu i odrasle na samoprocjenu vlastitog rada
- Neprekidno unapređivanje kvalitete uz međusobno povjerenje, uvažavanje i podjelu odgovornosti
- Osigurati i organizirati prostor, odnosno poticajnu sredinu u kojoj će dijete zadovoljiti svoje potrebe
- Podizati kvalitetu življenja djece i odraslih